

РАССМОТРЕНО на заседании
Управляющего совета
от 31.08.2020 протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
от 31.08.2020 г. № 234

ПРИНЯТО на Педагогическом совете
от 31.08.2020 протокол № 1

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №120» г. Перми
М.В. Верховланцева



Положение
о порядке предоставления образования детям
с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 120» г. Перми

Дата издания:
Порядковый №:

г. Пермь, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ст. 66, 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам по основным образовательным программам дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО), адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования (далее по тексту – АООП ДО), а также по индивидуальным программам реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее по тексту – ИПРА) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 120» г. Перми.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования. Это обучающиеся:

- с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, и позднооглохшие);
- с нарушением зрения (слепые, слабовидящие, с амблиопией и косоглазием);
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;
- с задержкой психического развития;
- с интеллектуальными нарушениями, а также с иными ограничениями в здоровье (с ранним детским аутизмом, тяжелыми множественными нарушениями развития);

1.3.2. Инвалид, ребенок - инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функции организма, обусловленное

заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ);

1.3.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

1.3.4. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) - образовательная программа, включающая систему лечебно-профилактических мероприятий, направленных на восстановление утраченных возможностей и способностей ребенка-инвалида (реабилитация) и психолого-педагогических условий для развития потенциальных возможностей детей (абилитация).

1.3.5. Адаптированная образовательная программа (АОП) - учебный план, обеспечивающий освоение АООП ДО, ООП ДО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

1.3.6. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов

2.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии г. Перми (ПМПК), справки медико-социальной экспертизы, заявления родителей (законных представителей) и регулируется локальными нормативными актами МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми.

2.2. Содержание общего образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для детей - инвалидов также в соответствии с ИПРА инвалида.

2.3. АООП ДО рассматриваются на заседании психолого-педагогического консилиума (ППК), заседании педагогического Совета образовательного учреждения, согласуются с заместителем и утверждаются приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми.

2.4. В МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, создаются специальные условия для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья: необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие

получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц. в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Результаты освоения образовательных программ обучающимися фиксируются в адаптированной образовательной программе воспитанника (АОП), индивидуальных папках детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

2.6. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться Уставом МАДОУ «Детский сад №120» г. Перми.

3. Кадровое и материально - техническое обеспечение

3.1. При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся согласно штатному расписанию МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми.

3.2. Учреждение обеспечивает регулярное повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента издания приказа руководителя Учреждения по результатам рассмотрения Положения на заседании Педагогического совета Учреждения.

4.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и вступают в действие с момента издания приказа руководителя учреждения по результатам рассмотрения на заседании Педагогического совета Учреждения.

4.3. С локально-нормативными актами Учреждения должны быть ознакомлены все лица, чьи права и интересы они затрагивают: работники Учреждения – под роспись, родители (законные представители) воспитанников, а также путем размещения локально-нормативных актов на официальном сайте Учреждения и (или) информационном стенде Учреждения.

4.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.