**Приложение № 6**

к Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми

от 31.12.2020 г. № 376

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ**

**Самооценки качества вариативного компонента дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальное количество баллов | Баллы самоанализа (от 0 до 3) | Примечание |
| **1** | **Качество условий (максимальное количество – 18 баллов)** |
|  | 1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов | 3 |  | ГПН, РПН, Рособрнадзор |
|  | 1.2. Отражение в РППС ДОУ Программы развития ДО | 3 |  |  |
|  | 1.3. Доступность- внедрение альтернативных форм дошкольного образования для детей до 3-х лет- предоставление консультационно-просветительских услуг, в т.ч. детям с ОВЗ- безбарьерная среда для людей с особыми потребностями здоровья (маломобильным, ОВЗ и т.д.) | 3 |  | По 1 баллу |
|  | 1.4. Укомплектованность- педагогами (воспитателями)- специалисты для сопровождения детей нормы (логопедами, психологами) и специалисты для детей с ОВЗ (при наличии в контингенте) (соц.педагог, дефектологами, тьютор и др.) | 3 |  | 1 балл2 балла |
|  | 1.5. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию- до 50%- до 75%- до 100% | 3 |  | По 1 баллу  |
|  | 1.6. Доля педагогов победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства регионального и городского уровней- 10%- 25%- 50% | 3 |  | По 1 баллу |
| **2.** | **Качество содержания (максимальное количество – 12 баллов)** |
|  | 2.1. Участие ДОУ в приоритетных направлениях ДО (до появления новых приоритетов):- внедрение альтернативных форм дошкольного образования для детей до 3-х лет- предоставление консультационно-просветительских услуг, в т.ч. детям с ОВЗ- повышение эффективности функционирования в условиях холдинга- повышение результативности деятельности ДОУ Брендов- внедрение Программы развития дошкольного образования до 2021 года (Роботроник, ПрофиКоп, Речевик)- раннее выявление и профилактика детского и семейного неблагополучия- реализация программ образовательной робототехники, STEM образования | 3 |  | Не менее двух приоритетных направлений |
|  | 2.2. Инновационная деятельность ДОУ (стажировочные инновационные опорные пилотные площадки, базовые кафедры, ЦИО и т.д.) | 3 |  | Инновация есть нет |
|  | 2.3. Наличие реализуемых дополнительных образовательных программ дошкольного образования- авторские авторизованные (утвержденные на Педагогическом совете и др.)- на платной основе- на бесплатной основе (для ОВЗ, опекаемых и др.)  | 3 |  | По 1 баллу за критерий |
|  | 2.4. Наличие актуального пакета локальных актов по реализуемым новым формам работы с детьми- ЛКД- 12/12- Пермячок.RU- КОПы- Роботроник- ПрофиКоп- Речевик | 3 |  | Да/нет |
| **3.** | **Качество результата (максимальное количество – 18 баллов)** |
|  | 3.1. Доля воспитанников – победителей, призеров (лауреатов) конкурсов городского и регионального уровней (от общего контингента воспитанников)- 10%- 25%- 50% | 3 |  | По 1 баллу за показатель |
|  | 3.2. Доля воспитанников – участников социальных акций и инициатив (от общего контингента воспитанников)- 10%- 25%- 50% | 3 |  | По 1 баллу за показатель |
|  | 3.3. Наличие эффективных форм сотрудничества с родителями (семейный клуб, родительские встречи, круглые столы, ПрофиКОПы и т.д.) | 3 |  | в наличии / отсутствует |
|  | 3.4 Доля родителей – участников социальных акций и инициатив (от общего контингента воспитанников)- 10%- 25%- 50% | 3 |  | По 1 баллу за показатель |
|  | 3.5. Доля родителей. Оценивающих качество ДО на высоком уровне (от общего контингента воспитанников)- не менее 50%- до 75%- до 100% | 3 |  | По 1 баллу за показатель |
|  | 3.6. Система профилактики детского и семейного неблагополучия- соотношение семей ГР и количества реализуемых ИОМС- соотношение семей СОП и количества реализуемых ИПР | 3 |  | По 1,5 балла за показатель |

0-3 балла

0 баллов – неисполнение показателя;

1 балл – показатель значительно не исполнен;

2 балла – показатель значительно исполнен;

3 – показатель выполнен в полном объеме