***«МУЗЫКА ЛЕЧИТ»***

*Консультация для родителей*

Музыка не только способствует общему развитию, но и обладает целебными свойствами, а упражнения, игры и танцы под музыку имеют ещё особую важность благодаря влиянию на формирование ускоренного обмена информацией между левым и правым полушариями. Исследования психологов показывают, что дети, занимающиеся музыкой, опережают сверстников в интеллектуальном, социальном, и психомоторном развитии.

Например, **занятия музыкой, пением вызывают особую вибрацию внутренних органов, активизируют функции дыхания и кровообращения, являются способом психорегуляции**. Пение благотворно действует на почки, на железы внутренней секреции, массирует гортань, щитовидную железу, сердце.

**Искусство пения — это прежде всего правильное дыхание, которое и является важнейшим фактором долгой и здоровой жизни.** Петь в любом случае полезно, даже если нет ни слуха, ни голоса. Научившись выражать свое состояние голосом, человек получает эффективное средство снятия внутреннего напряжения и самовыражения. Пением успешно лечат заикание, кашель, бронхиальную астму, снимают усталость и переутомление. Особенно благотворно влияет на здоровье человека напевное, протяжное произнесение гласных звуков.

Так, звук “а — а” массирует глотку, гортань, щитовидную железу; звук “о — о” оздоровляет среднюю часть груди; звук “о — и — о — и” массирует сердце; звук “и — э — и” воздействует на мозг, почки, железы внутренней секреции; звук “а — у — э — и” помогает всему организму в целом. (Каждый звук произносится 3 — 4 раза).

·  Как показывают исследования,**под влиянием музыкальных впечатлений начинают разговаривать даже инертные дети, с замедленным умственным развитием,** которых, казалось, никакими усилиями не расшевелить. **Дети, занимающиеся музыкой,** **обладают лучшей реакцией, легче усваивают счёт, лучше ориентируются в пространстве.    Была отмечена также прямая связь между музыкальными и математическими способностями.**

 В последнее время медики обратили внимание на то, что **музыка обладает целебным действием**, и с ее помощью можно лечить некоторые серьезные заболевания. Например, известный французский актер Жерар Депардье отправился в молодости завоевывать Париж. Но на его пути стояло очень серьезное затруднение — он сильно заикался. Врач, к которому юноша обратился за советом, предписал ему ежедневно не менее двух часов слушать Моцарта. Через два месяца от заикания не осталось и следа. Возможности музыкального лечения достаточно широки. Музыкотерапия помогает при заболеваниях **нервной системы**. Поддаются такому лечению и**гипертония, ишемическая болезнь сердца, гастриты, спастические колиты, язвенная болезнь, хронический бронхит, бронхиальная астма, болезни мочеполовой системы**. Незаменима музыкальная терапия для тех, кто страдает **лекарственной аллергией и другими хроническими заболеваниями,** тесно связанными с психоэмоциональным состоянием пациента. Важны не только произведения, но и то, какие музыкальные инструменты в них звучат. Так, **на печень лучше всего влияет кларнет,** а **струнные особенно полезны для сердца.**

·  Наш величайший ученый Э. Циолковский писал так: «Музыка — есть сильное возбуждение, могучее орудие, подобное медикаментам. Она может **и отравлять и исцелять**. Как медикаменты должны быть во власти специалистов, так и музыка.»

**Интересен и результат обследования участников рок-концертов,** полученный группой японских журналистов, которые обошли все крупнейшие рок-залы Токио и произвольно **выбранным из толпы участникам задали три вопроса: как вас зовут? какой сейчас год? где вы находитесь? Ни один из них не смог ответить….**

**Практические советы:**

**-**Петь знакомые детские песни родителям совместно с детьми;

-Петь ребенку колыбельные, потешки, пестушки, приговорки;

-Закреплять полученные впечатления, расспрашивая о пребывании в детском

 саду, предлагая спеть песню, станцевать или нарисовать запомнившееся;

-Развивать слуховое восприятие детей, обращать внимание детей во время

 прогулки на звуки природы: пение птиц, журчание ручья, звуки капели, шелест

 листьев, звон колоколов;

-Музицировать совместно с ребенком- что-то изменить в песне и танце,

 подобрать свой аккомпанемент (сопровождение, которое может быть только

ритмическим) и т. д.;

-Классика, звучащая, как фон во время спокойной игры и рисования;

 **Семья может и должна быть первой ступенью музыкального воспитания. Помогите детям полюбить музыку, и она сделает вашу жизнь яркой, интересной, не оставит в трудную минуту.**

****

**Так что же слушать?**

 -**Ободряет, радует**, **развивает умственные способности у детей** музыка

 Моцарта, Гайдна, Россини.

-**Помогает при неврозах и раздражительности** музыка Чайковского.

**-Народная музыка и популярные детские песни** создают ощущение

 благополучия.

-**Головную боль** лечит «Весенняя песня» Мендельсона, «Юморески» Дворжака,

полонез Огиньского.

С уважением музыкальный руководитель ДОУ Лузина О. С.