**Роль песочной терапии в развитии детей дошкольного возраста**

Педагог-психолог: Золотых И.И.

Еще две с половиной тысячи лет назад китайский философ сказал:

«Что я слышу – я забываю,

Что я вижу – я помню,

Что я делаю – я понимаю».

 Таким образом, все, что должно быть хорошо изучено прежде всего должно быть познано чувствами – обонянием или зрением или сделано руками. Игры с песком – одна из форм естественной активности ребенка. Именно поэтому, я использую песочницу, проводя коррекционные, развивающие и обучающие занятия.

 Песочная игротерапия – очень интересная, эффективная педагогическая технология. Она расширяет и дополняет основную общеобразовательную программу. Благодаря песку, дети могут детально исследовать и изучать окружающую среду.

 Игры с песком помогают развитию у детей коммуникативной культуры: доброжелательности, понимание собеседника, взаимной терпимости, уступчивости, умение работать у группе. Они являются обучающими, познавательными, проективными.

 Казалось бы, все очень просто: ребенок строит что-то из песка, без сожаления разрушает созданное им самим творение и снова строит. Но именно это простое действие хранит уникальную тайну: нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено, - на смену старому всегда приходит новое. Многократно проживая эту тайну, малыш достигает состояния равновесия, уходят тревога и страх.

