«Правильно ли говорит Ваш ребёнок»

Часто при оценке речевого развития ребёнка взрослые обращают внимание только на то, насколько правильно малыши произносят звуки, и не спешат к логопеду, если, по их мнению, дела обстоят более или менее благополучно.

Это не совсем так. Логопед исправляет не только дефекты звукопроизношения, но и помогает расширить словарный запас, формирует умение составлять рассказ и правильно оформлять высказывание с точки зрения грамматики.

***Вам обязательно нужно обратиться за консультацией к логопеду, если****:*

* Речь ребёнка неразборчива. Его могут понять только родители и те, кто его хорошо знает.

* Многие звуки произносит мягко, как будто он ещё маленький.

* Звук «р» произносит как француз. При звуках «р» и «л» слышится горловой оттенок.

* Произносит звуки «с», «з», «ц», как англичанин, язык между зубами.

* При произнесении звуков «ж», «ш» немного раздуваются щёки.

* При произнесении звуков слышится носовой оттенок.

* При произнесении некоторых звуков в речи ребёнка появляется хлюпающий призвук, воздух идёт как-то в бок.

* Вы не можете понять, но что-то ребёнок произносит не так.

* У ребёнка нет звука «р», а ему уже 5 лет.

* Ребёнок смешивает звуки или использует звук, где надо и не надо.

* Ребёнок произносит только отдельные слоги, не может проговорить всё слово целиком.

* Говорит очень странно, один слог произносит многократно, заменяя им другие слоги.

* Пропускает согласные там, где они стоят рядом.

* Произносит слово несколько раз по-разному.

* Ребёнок неправильно использует падежные окончания имён существительных, неправильно произносит предлоги, ошибается при согласовании с именами существительными среднего рода или множественного числа.

* При составлении рассказа по картинкам, только перечисляет предметы.

***Будьте внимательны. Немедленно обращайтесь к специалисту, если ребёнок:***

·       не реагирует на обращённую к нему речь, даже если его называют по имени, но замечает другие, даже очень тихие звуки;

·       в отличие от слабослышащего ребёнка не прислушивается, не пытается понять сказанное по губам, не прибегает к мимике и жестам для выражения своих мыслей;

***Внимание! Не пропустите первые признаки заикания. Обращайтесь к логопеду, если ребёнок:***

·          употребляет перед отдельными словами лишние звуки (а, и);

·          повторяет первые слоги или целые слова в начале фразы;

·          делает вынужденные остановки в середине слова, фразы;

·          затрудняется перед началом речи.

*Учитель-логопед Шихова Д.В.*