Утверждено

приказом заведующего

МАДОУ «Детский сад №120»

№ \_284\_\_ от «31» \_августа\_\_2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми ( далее - ДОУ) составлен в соответствии:

* Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
* Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
* СанПиН 2.4.3648-20 утв. Постановлением Гл.санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020
* СанПиН 1.2.3685-21 утв.Постановлением Гл.санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план ДОУ на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционирует 23 группы и 2 группы ГКП «Вместе с мамой» (до 1.5 лет), из них:

Группа раннего возраста (1-2 года) - 2 группы, первая младшая группа (2-3 года) — 4 группы; вторая младшая группа (3-4 года) — 4 группы; средняя группа (4-5 лет) — 3 группы; старшая (5 — 6 лет) – 4 группы, подготовительная к школе (6-7 лет) — 6 групп.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и обновленными ФГОС ДО. Методическое обеспечение основной образовательной программы включает учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» и программе «Детство», соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
* формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2 месяцев до 8 лет охватывает образовательные области:

«Социально — коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Речевое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ, а также реализует приоритетные направления развития системы дошкольного образования города Перми, а именно подпрограммы «Роботроник», «Речевик», «ПрофиКОП» и тем самым расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Организация образовательного процесса представляет собой:

* регламентированную деятельность (специально организованные занятия)
* нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей вне организованных занятий).

Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтении);

* образовательную деятельность, осуществляему в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для детей раннего возраста от 1 года до З лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности

для детей от З до 4 лет — не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составляет не более 25 — 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физическим и музыкальным развитием.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план

образовательного процесса с детьми дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №120» г.Перми

2023-2024 учебый год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Базовый вид деятельности |  | группа раннего возраста | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготов. группа |
|  | 1-3 года | 2-3 лет | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов в  |
|  |  | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| Продолжительность 1 занятия в минутах |  | До 10 минут | До 10 минут | До 15 минут | До 20 минут | До 25 минут | До 30 минут |
| **Инвариантная часть (обязательная)** |
| Социально-коммуникативное развитие | Образовательные ситуации в режимные моменты |
| В том числе: | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям |
| Ребёнок в семье и сообществе | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям |
| Формирование основ безопасности | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям |
|  |
| Познавательное развитие |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 | 4 | 144 |
| В том числе: | ФЭМП/ сенсорика |  |  | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Ознакомление с предметным окружением |  |  | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 |
| Ознакомление с социальным миром |  |  | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 |
| Ознакомление с миром природы |  |  | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
|  |
| Речевое развитие |  |  | 2 | 72 | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| В том числе: | Развитие речи |  |  | 1 | 36 | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1,5 | 54 | 1,5 | 54 |
| Обучение грамоте |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Приобщение к худ.литературе  |  |  | 1 | 36 | Ежедневно во второй половине дня |
|  |
| Художественно-эстетическое развитие |  |  | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 |
|  | - рисование |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| - лепка |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| - аппликация, ручной труд |  |  | - | - | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю во 2-й половине дня через совм.деятельность взрослого с детьми |
| Музыкальная деятельность |  |  | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
|  |
| Физическое развитие |  |  | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| В том числе: | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Образовательные ситуации в режимные моменты |
| Физическая культура, в том числе: |  |  | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| в помещении |  |  | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| на улице |  |  | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Итого организованная образовательная деятельность инвариативной части** |  |  | **10** | **360** | **10** | **360** | **10** | **360** | **10** | **360** | **12** | **432** | **13** | **468** |
|  |
| **Вариативная часть ООП** |  |  | - | - | - | - | - | - | **1,3** | **36** | **2** | **56** | **2** | **56** |
| Пермячок |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.25 | 8 | 0.25 | 8 |
| Роботроник |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,25 | 10 | 0,25 | 10 |
| Речевик/Правила успеха |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,1 | 4 | 0,1 | 4 |
| Профикоп |  |  | - | - | - |  | - | - | 0,1 | 4 | 0,25 | 8 | 0,25 | 8 |
| Феечка (фин.грамотность) |  |  | - | - | - |  | - | - | 0,1 | 4 | 0,25 | 8 | 0,25 | 8 |
| Краткосрочные образовательные практики по интересам детей (Во вторую половину дня по выбору детей и с согласия родителей) |  |  | - | - | - |  | - | - | 0,25 | 12 | 0,25 | 12 | 0,25 | 12 |
| Брендинговая составляющая программы | Образовательные ситуации в режимные моменты | 0,1 | 4 | 0,25 | 8 | 0,25 | 8 |
| **Итого организованная образовательная деятельность с учетом вариативной части** |  |  | **10** | **360** | **10** | **360** | **10** | **360** | **11,3** | **396** | **14** | **490** | **15** | **526** |