

**Общие сведения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 120»  г.Перми |
| Краткое наименование ДОУ | МАДОУ «Детский сад № 120»  г.Перми |
| Тип | Общеобразовательная организация |
| Вид | Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию) |
| Организационно-  правовой статус | Унитарная некоммерческая организация – муниципальное автономное учреждение |
| Юридический адрес | 614097. г. Пермь, ул. Строителей, 14; |
| Фактический адрес | 614097. г. Пермь, ул. Строителей, 14; Маяковского, д. 35; Маяковского, д. 46 б |
| Телефон/факс | **(342) 207 00 44; 207 04 05** |
| Сайт/e-mail | ds120@permedu.online |
| Дата основания | 1988 год. |
| Лицензия на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи | 59Л01, № 6745 от 12 марта 2020 |
| Ф.И.О. руководителя | Верхоланцева Марина Викторовна |
| Ф.И.О. заместителя руководителя | Цветкова Марина Николаевна;  Моисеева Надежда Викторовна |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» г. Перми (далее – Детский сад) расположено в Дзержинском районе города вдали от производящих предприятий. Здания (3 корпуса) детского сада построены по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные –суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 813 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МАДОУ функционирует 23 возрастные группы 12-ти часового пребывания, из них: 1 группа – общеразвивающей направленности, 22 группы – комбинированной направленности и 2 группы кратковременного пребывания. Группы укомплектованы полностью.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория | Направленность групп | Кол-во групп | Кол-во детей | | |
| Всего | девочек | мальчиков |
| ГКП до 1,5 лет | общеразвивающая | 2 | 32 | 15 | 17 |
| От 1,5 до 2 лет | общеразвивающая | 2 | 61 | 38 | 23 |
| От 2 до 3 лет | комбинированная | 3 | 95 | 43 | 52 |
| От 3 до 4 лет | комбинированная | 5 | 161 | 76 | 85 |
| От 4 до 5 лет | комбинированная | 3 | 108 | 45 | 63 |
| От 5 до 6 лет | комбинированная | 4 | 149 | 68 | 81 |
| От 6 до 7 лет | комбинированная | 6 | 207 | 98 | 109 |
| Итого: | | 25 | 813 | 377 | 430 |

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 745 | 91,86% |
| Неполная с матерью | 52 | 6,41% |
| Неполная с отцом | 5 | 0,62% |
| Оформлено опекунство | 5 | 0,62% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 278 | 34,3% |
| Два ребенка | 366 | 45,1% |
| Три ребенка и более | 167 | 20,6% |

Воспитательная работа строится в соответствие с планом воспитательной работы ДОУ с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное речевое, познавательное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2022 | 2023 |
| **1** | **Художественно-эстетическое** | | | **287** | **362** |  |  |
| 1.1 | «Цветные ладошки» | групповая | 3-7 | 110 | 102 | - | + |
| 1.2 | Музыкально-ритмическая гимнастика «СА-ФИ-ДАНСЕ» | групповая | 3-7 | 35 | 42 | - | + |
| 1.3 | Кружок «Пластилинография» | групповая | 3-5 | 20 | 11 | - | + |
| 1.4 | Кружок «Волшебная иголочка» | групповая | 5-7 | 11 | 17 | - | + |
| 1.5 | Кружок « Вокальный ансамбль «Соловушки» | групповая | 3-7 | - | 36 | - | + |
| 1.6 | Кружок «Юный художник» | групповая | 4-7 | 17 | 23 | - | + |
| 1.7 | Театральная студия «Овация» | групповая | 5-7 | - | 16 | - | + |
| 1.8 | Кружок «Волшебная лента» | групповая | 6-7 | - | 24 | - | + |
| 1.9 | Кружок «Пластилиновое чудо» | групповая | 1.5-3 | - | 80 | - | + |
| 1.10 | Танцевальная студия «Карусель» | групповая | 3-7 | 76 | - | - | + |
| 1.11 | Кружок «Мульти-пульти» | групповая | 6-7 | - | 11 | - | + |
| 1.12 | Кружок эстрадного танца «Flash» | групповая | 4-6 | 18 | - | - | + |
| **2** | **Физкультурно-спортивное** | | | **665** | **501** |  |  |
| 2.1 | Кружок «Футбол» | групповая | 3-7 | 114 | 66 | - | + |
| 2.2 | Кружок «Шахматы» | групповая | 4-7 | 75 | 52 | - | + |
| 2.3 | Кружок «Каратэ» | групповая | 4-7 | 96 | 55 | - | + |
| 2.4 | Кружок «Чирлидинг» | групповая | 4-7 | 32 | 60 | - | + |
| 2.5 | Кружок «Я умею плавать | групповая | 3-7 | 337 | 242 | - | + |
| 2.6 | Кружок «Спортивный калейдоскоп» | групповая | 3-5 | 11 | 17 | - | + |
| 2.7 | Степ-аэробика «Чудо-платформа» | групповая | 5-7 | - | 9 | - | + |
| **3** | **Речевое** | | | **75** | **60** |  |  |
| 3.1 | Кружок «Умный язычок» | групповая | 4-6 | 36 | 18 | - | + |
| 3.2 | Кружок «Логоритмика» | групповая | 3-5 | 39 | 42 | - | + |
| **4** | **Познавательное** | | | **265** | **271** |  |  |
| 4.1 | Кружок «Как хорошо уметь читать» | групповая | 4-7 | 69 | 68 | - | + |
| 4.2 | Кружок «Песочная сказка» | групповая | 3-7 | 94 | 36 | - | + |
| 4.3 | Кружок «Я люблю английский» | групповая | 3-7 | 34 | - | - | + |
|  | Кружок «Чудо-песок» | групповая | 1,5-3 | 10 | 80 | - | + |
| 4.5 | Кружок «Робототехника» | групповая | 5-7 | 22 | 16 | - | + |
| 4.6 | Кружок «Научные развлечения с Нуарашей» | групповая | 5-7 | - | 9 | - | + |
| 4.7 | Кружок «Карапузофизика» | групповая | 5-7 | 46 | 62 | - | + |
| **Всего** | | | | **1302** | **1333** |  |  |

Дополнительным образованием охвачено 82% воспитанников детского сада. Воспитанники Детского сада имеют возможность выбрать кружок по интересам. По результатам работы кружков в конце учебного года для родителей проведены открытые занятия. Получены положительные отзывы родителей.

С целью повышения информированности родителей на сайте и в холле ДОУ оформлен стенд «Дополнительные образовательные услуги», на котором размещена информация о нормативной документации по оказанию данных услуг, а также расписание занятий и стоимость одного занятия. Дополнительное образование реализуется достаточно активно, число получателей дополнительных услуг выросло в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 2,3 %. Особенно востребованы кружки художественно - эстетической и физической направленности.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии   
с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.   
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом,   
на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Система управления Учреждением включает линейно-функциональную структуру. Руководителю подчиняются функциональные менеджеры.

Органы управления, действующие в Учреждение

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Общее собрание работников | является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим полномочия работников Учреждения. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;   вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Наблюдательный совет | является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип государственно – общественного управления, осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством  и Уставом. |
| Управляющий совет | является коллегиальным органом управления Учреждением, в деятельности которого реализуются права участников образовательного процесса и общества на участие в управлении Учреждением. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | является коллегиальным органом управления Учреждением и создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения воспитанников, содействия повышению квалификации работников Учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников;   координации деятельности методических объединений |

Каждый коллегиальный орган наделен определенными компетенциями, которые не в праве решать другой орган. Деятельность вышеперечисленных коллегиальных органов обеспечивает эффективную и стабильную деятельность Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота, с этого времени эта система успешно работает.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируются мероприятия по дальнейшей цифровизации кадрового делопроизводства.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2023 году содержание основной образовательной программы дошкольного образования было обновлено в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В комплексно-тематический план были внесены поправки, связанные с обучением детей чтению, финансовой грамотности. В детском саду прошел смотр –конкурс уголков патриотического воспитания, которые были организованы в каждой группе.

По итогам педагогической и психологической диагностики были проанализирован уровень развития воспитанников. Формы проведения диагностики: беседы с детьми, наблюдения, анализ продуктов детских видов деятельности.

Для детей раннего и младшего дошкольного возраста используются диагностические карты, разработанные педагогами ДОУ в соответствие с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее –ООП ДО ДОУ). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Для детей среднего и старшего дошкольного возраста результаты освоения основной образовательной программы заполнялись на портале «Личный кабинет дошкольника». Результаты качества освоения ООП ДО по итогам 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели / критерии | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Освоившие образовательную программу |
| в % | | | |
| Уровень освоения образовательных областей | 9 | 88 | 3 | 97 |

В марте 2023 года педагоги-психологи ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа: преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В подготовительных группах ДОУ в 2023 году педагоги проводили занятия с использованием образовательной платформы МЭО (Мобильное электронное образование).

В 2023 году воспитанники под руководством педагогов приняли участие в детских творческих конкурсах 133 раза, из них 86 детей стали победителями и заняли призовые места в таких конкурсах, как «Городской видеоконкурс «Воспитатель - лучший друг», Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», 9 городской фестиваль-конкурс детского певческого искусства «Малиновка», 2 городской фестиваль детского музыкального творчества «Симфония талантов», городской он-лайн конкурс «Необычные эксперименты», городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Речецветик» и многих всероссийских творческих конкурсах для детей.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ участия детей в конкурсах

В муниципальной конкурсной системе «12 конкурсов - 12 месяцев» в 2023 году приняло участие 1322 ребенка МАДОУ «Детский сад № 120» г.Перми, из них: старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 571 ребенок; старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – 751 ребенок. Победителями, занявшими призовые места на городском уровне, стали 4 ребенка.

Диаграмма 2. Сравнительный анализ участия детей в МКС «12 конкурсов –

12 месяцев»

В 2023 году в детских творческих конкурсах воспитанники приняли участие 133 раза из них 86 детей стали победителями и заняли призовые места в таких конкурсах как «Городской видеоконкурс «Воспитатель - лучший друг», Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», 9 городской фестиваль-конкурс детского певческого искусства «Малиновка», 2 городской фестиваль детского музыкального творчества «Симфония талантов», городской он-лайн конкурс «Необычные эксперименты», городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Речецветик».

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия с детьми организуются с учетом основных детских видов деятельности, ведущим из которых является игровая. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обучаются по четырем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Дополнительным образованием охвачено 85 воспитанников с ОВЗ (85,0%).

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако, есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут: просматривать разнообразные обучающие и методические материалы, создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции, проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования, направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад в 2023 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Всего работающих – 87 человек, из них педагогов – 57 человек, в том числе 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 14/1;
* воспитанники/все сотрудники – 9/1.

Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)в 2023 году прошли 47 человек (82%), из них: обучены на КПК по ФОП ДО 82% (47 человек), по работе с детьми с ОВЗ - 4 педагога, по цифровизации - 6 педагогов, по методикам - 4 педагога.

В 2023 году прошли аттестацию 9 педагогов, из них аттестовались: 4 – на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию.

Диаграмма 3. Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов (в %)

Диаграмма 4. Сравнительный анализ педагогов по стажу работы. (в %)

Диаграмма 5. Сравнительный анализ педагогов по возрасту (в %)

Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)в 2023 году прошли 47 человек (82%), из них: обучены на КПК по ФОП ДО 82% (47 человек), по работе с детьми с ОВЗ - 4 педагога, по цифровизации - 6 педагогов, по методикам - 4 педагога.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. За 2023 год 11 педагогов на 6 городских площадках презентовали свой опыт работы на уровне города и края в рамках ГМО, городских ВТК, а также приняли участие:

* в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
* работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
* межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течении 2023 года 48 педагогов МАДОУ «Детский сад № 120» г.Перми приняли участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и городского уровней. Всего за год было 193 участий в 66 конкурсах, из них – 134 раза педагоги заняли призовые места в конкурсах: Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Погуляем, поиграем», Городская Интеллектуальная игра «Своя игра» 16 чемпионат, Всероссийский конкурс «Калейдоскоп педагогических идей. «Летний переполох», Городской конкурс «Песни, с которыми мы победили», районный конкурс «Навеки в памяти людской», ЦРСО межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PROсреду» и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| Результат участия | Количество участников |
| 1 место | 57 |
| 2 место | 32 |
| 3 место | 42 |
| участие | 59 |
| Всего участий | 193 |

Диаграмма 6. Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах

**VI. Оценка учебно-методического**

**и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Анализ обеспечения наглядным оборудованием позволяет утверждать о достаточной большой наполняемости демонстрационного материала к темам ООП ДО ДОУ. Данные пособия, собранные в одном месте, представляют собой библиотеку дидактического наглядного материала, который могут использовать все педагоги ДОУ. Дополнительно в каждой группе воспитатели создают свою подборку наглядного материала в соответствие с возрастными особенностями детей. Анализ методической литературы показал недостаточность материалов по приоритетному направлению развития- патриотическому воспитанию. В 2023 г. была приобретена серия методических материалов по данному направлению для старшего и среднего возраста. Существующий в ДОУ Электронный Методический Кабинет (далее - ЭМК) ДОУ постоянно пополняется наглядным материалом в электронном виде: это цифровые картинки, презентации, дидактические игры на разный возраст, которые можно демонстрировать с помощью цифрового оборудования на экране и в любой момент распечатать для повседневного обогащения развивающей среды в группах.

При анализе фонда детской художественной литературы выявилась недостаточная оснащенность в группах книжками с картинками для детей в соответствие с литературой, рекомендуемой для чтения в соответствие с реализуемой программой. Данные книжки также пополняются педагогами в электронном виде через ЭМК.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году приобретены 3 ноутбука, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, пролонгирован договор на использование образовательной платформой «Мобильное электронное образование». В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа». В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 23;

- группа кратковременного пребывания «Мать и дитя» - 2;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- кабинет учителя - логопеда - 2;

- кабинет педагога – психолога - 2;

- музыкальный зал – 2;

- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 3;

- медицинский кабинет – 3;

- бассейн - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году приобретены материалы и оборудование:

* детская игровая мебель;
* детские игрушки и спортивный инвентарь;
* детские кровати, стулья, столы;

– мягкий инвентарь, хозяйственный инвентарь;

– рециркуляторы - 2 шт.;

* водонагреватели - 3 шт.;
* ноутбуки - 3 шт., планшеты - 2 шт., мультимедийный проектор, экран настенный и оргтехника, прочее оборудование

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Тем не менее подготовлена дорожная карта по пополнению РППС новым игровым материалом, средствами ЦОС.

В корпусе по адресу ул. Строителей,1 4 выполнен текущий ремонт музыкального зала, группы кратковременного пребывания «Мать и дитя».

На прогулочном участке группы № 10 установлен МАФ «Песочница».

В корпусе по адресу ул. Маяковского, 35 выполнен текущий ремонт группы № 19. На прогулочном участке группы № 19 установлен МАФ «Песочница».

В корпусе по адресу ул. Маяковского, 46б, выполнен косметический ремонт группы кратковременного пребывания «Мать и дитя».

В целях безопасности жизни и здоровья воспитанников МАДОУ «Детский сад № 120» г. Перми оснащено системой АПС и ОПС, КТС (переносной и стационарной), круглосуточными видеонаблюдением и охраной. В здании детского сада в дневное время дежурит сотрудник ЧОП. Входные группы здания и территории оборудованы домофонами, в корпусе по адресу ул. Строителей,14 установлен видеодомофон на входную калитку. По периметру и внутри здания установлены камеры видеонаблюдения, частично проводится замена видеокамер. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования**

**внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено[положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 3% детей продолжили получать дошкольное образование в ДОУ.

Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) оказываемыми в ДОУ услугами был проведен на основе сравнения ответов родителей в конце 2022 года и конце 2023 года. При примерно равном количестве участников анкетирования, респонденты в 2023 более положительно оценили те же самые позиции.

Средний процент удовлетворенности по всем позициям в 2023 году 92%, в 2022 году - 90,5%.

Проблемными остаются – оснащенность ДОУ, его оценивали в конце 2022 года положительно 86% респондентов, в 2023 году - 88 %. Так же недостаточно высоко оценивают родители оснащение техническим оборудованием - менее 70%. Высоко оценивают профессионализм педагогов, отношение педагогов к детям - 94,1% в 2023 (было в 2022 году - 94%).

Диаграмма 7. Сравнительный анализ удовлетворенности родителей

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 813 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 781 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 32 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 188 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 625 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 813 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 781 человек/96% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 100 человек/12% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 100 человек/12% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100 человек/12% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 813 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 57 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23 человек/40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 35 человек/60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 35 человек/60% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46 человек/79% |
| 1.8.1 | Высшая | 17 человек/29% |
| 1.8.2 | Первая | 29 человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/26% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 61 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 61 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/14 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,3 кв .м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 454 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Сравнительный анализ показателей деятельности ДОУ:**

- в 2023 г. контингент воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, уменьшился на 4 % в связи с демографией;

- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет выросла на 15% (было 163 стало 188) в связи с открытием группы для детей раннего возраста в корпусе по ул. Строителей, 14.

- на 61% увеличилась численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в связи с ранним выявлением - с 2-х летнего возраста проблем в развитии и организацией коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остался на прежнем уровне - до 9 дней;

- численность педагогов, имеющих высшее образование по профилю увеличилось с 17 человек до 19 человек (на 8%), в связи с приемом двух педагогов.

- численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование по профилю увеличилось с 33 человек в 2022 году до 35 человек в 2023 (+ 2%), в связи с приемом на работу двух педагогов.

- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория увеличилось с 40 человек в 2022 году до 46 человек в 2023 году (+9%), в связи с хорошей подготовкой педагогов к аттестации;

- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория увеличилось с 14 человек в 2022 году до 17 человек в 2023 году (+4%);

- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория увеличилось с 26 человек в 2022 году до 29 человек в 2023 году (+5%);

- количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет уменьшилось с 10 человек до 8 человек ( -4%), из-за отсутствия вакансий и притока молодых специалистов;

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась с 4,2 кв. м до 4,3 кв.м ( +2%), в связи с уменьшением контингента воспитанников;

- на прогулочных площадках, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, обновлено и отремонтировано оборудование.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.